

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 9 от 23 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2024 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

– формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения методов экономического анализа для обработки данных, проверки качества аналитической информации, ее обобщения, формулировки обоснованных выводов на ее основе, формирования аналитических отчетов и представления их заинтересованным пользователям;

– приобретение обучающимися практических навыков анализа финансовой и иной информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей;

– владение навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и использования полученных сведений для обоснования экономических решений организации;

– умение адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования хозяйствующих субъектов.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.002 Бухгалтер (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н)

08.023 Аудитор (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. № 728н)

08.022 Статистик (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н)

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.В.08

Изучение дисциплины (модуля) основывается на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении таких дисциплин, как «Математика», «Деньги, кредит, банки», «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Практикум по эконометрике», «Теория экономического анализа», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг», «Финансы», «Менеджмент», «Экономика предприятий АПК», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных программ», «Финансы сельскохозяйственных организаций», при прохождении учебной ознакомительной практики, производственной технологической (проектно-технологической) практики.

Изучение дисциплины (модуля) логически и содержательно взаимосвязано с такими дисциплинами, как «Ценообразование в АПК», «Основы стратегического анализа», «Бизнес-планирование», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Экономико-математическое моделирование в АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины (модуля) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», должны быть использованы в процессе выполнения курсовой работы по данной дисциплине, прохождении, производственной преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 Бухгалтер. ТФ. - В/01.6);

Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (08.002 Бухгалтер. ТФ. - В/04.6);

Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (08.023 Аудитор. ТФ. –В/01.6)

Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (08.022 Статистик. ТФ. -В/03.6)

Трудовые действия:

08.002 Бухгалтер. ТФ. - В/01.6:

Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

08.002 Бухгалтер. ТФ. - В/04.6:

Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта;

Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;

Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;

08.023 Аудитор. ТФ. –В/01.6:

Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля

08.022 Статистик. ТФ. -В/03.6

Подбор исходных данных для осуществления расчетов;

Расчет агрегированных и производных статистических показателей;

Балансировка и взаимная увязка статистических показателей;

Подготовка аналитических материалов.

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации;

ПК-6 - Способен выполнять аудиторские процедуры в составе группы в соответствии с планом внешней и внутренней аудиторской проверки;

ПК-7 - Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не анализирует поставленную задачу с выделением ее базовых составляющих, не осуществляет декомпозицию задачи	Удовлетворительно анализирует поставленную задачу, с ошибками выделяя ее базовые составляющие, не точно осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует поставленную задачу, с определенными неточностями выделяя ее базовые составляющие, адекватно осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует поставленную задачу, правильно выделяя ее базовые составляющие, точно осуществляет декомпозицию задачи
ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не находит и критически не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарно находит и критически не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не в полном объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В полном объеме находит и критически верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ПК-2 ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – Применяет методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не применяет методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Удовлетворительно применяет методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Хорошо применяет методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Отлично применяет методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – Интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской	Не интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской	С ошибками интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской	С небольшими неточностями интерпретирует информацию, содержащуюся	Правильно интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской

галтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей	(финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей	(финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей	в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей	ской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей
ПК-6 ИД-1 <sub>ПК-6</sub> – Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, планирует свою работу в рамках общей стратегии и плана аудита	Не анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, не планирует свою работу в рамках общей стратегии и плана аудита	Удовлетворительно анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, не регулярно планирует свою работу в рамках общей стратегии и плана аудита	Хорошо анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, периодически планирует свою работу в рамках общей стратегии и плана аудита	Отлично анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, систематически планирует свою работу в рамках общей стратегии и плана аудита
ПК-7 ИД-3 <sub>ПК-7</sub> – Применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, обосновывает и интерпретирует результаты анализа	Не применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, не обосновывает и не интерпретирует результаты анализа	Удовлетворительно применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, частично обосновывает и не точно интерпретирует результаты анализа	Хорошо применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, не в полной мере обосновывает и адекватно интерпретирует результаты анализа	Отлично применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, полностью обосновывает и правильно интерпретирует результаты анализа
ИД-4 <sub>ПК-7</sub> – Готовит информационные обзоры, аналитические материалы, формирует доклады, презентации, публикации	Не готовит информационные обзоры, аналитические материалы, не формирует доклады, презентации, публикации	Удовлетворительно готовит информационные обзоры, аналитические материалы, пассивно формирует доклады, презентации, публикации	Хорошо готовит информационные обзоры, аналитические материалы, инициативно формирует доклады, презентации, публикации	Отлично готовит информационные обзоры, аналитические материалы, активно формирует доклады, презентации, публикации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи и основные принципы экономического анализа;
- методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;
- современные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, обосновывает и интерпретирует результаты анализа;
- основные направления использования результатов экономического и финансового анализа деятельности.

#### Уметь:

- анализировать поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- применять методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей;
- планировать работы по анализу и оценке текущего и перспективного финансово-экономического состояния организации, контролировать их выполнение;
- анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации;
- проверять качество аналитической информации, производить ее обобщение, формулировать обоснованные выводы на ее основе, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, планировать свою работу в рамках общей стратегии и плана аудита;
- готовить информационные обзоры, аналитические материалы, формировать доклады, презентации, публикации;

#### Владеть:

- навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- навыками организации, планирования, координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;
- навыками подбора исходных данных для осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей;
- навыками балансировки и взаимной увязки статистических показателей;
- навыками подготовки аналитических материалов;
- алгоритмом проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятий АПК на основе информации, содержащейся в отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции				
	УК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-7	Общее количество компетенций
1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	+	+	+	+	4
2. Анализ использования производственных ресурсов		+	+	+	3
3. Анализ и управление объемом производства и продаж		+	+	+	3
4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции		+	+	+	3
5. Анализ экономических результатов		+	+	+	4
6. Анализ финансового состояния предприятия		+	+	+	4
7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	+	+	+	+	5

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### 4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (7 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)	по очно-заочной форме обучения (8 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	20	64
Аудиторные занятия:	64	20	64
лекции	32	10	32
практические занятия	32	10	32
в том числе в форме практической подготовки	14	7	14
Самостоятельная работа:	116	187	116
курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	50	50	50
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	46	18
подготовка к практическим занятиям	18	42	18
выполнение индивидуальных заданий	15	42	15
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	15	7	15
Контроль	36	9	36

Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен
------------------------	---------	---------	---------

## 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Количество акад. часов			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
1.	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	2	1	2	УК-1, ПК- 2, ПК-6, ПК-7
2.	Анализ использования производственных ресурсов 2.1. Анализ и резервы повышения эффективности использования земельных угодий. 2.2. Анализ трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. 2.3. Анализ основных средств и выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности их использования.	6	2	6	ПК- 2, ПК-6, ПК-7
3.	Анализ и управление объемом производства и продаж 3.1. Анализ и управление объемом производства в растениеводстве 3.2. Анализ и управление объемом производства в животноводстве 3.3. Анализ и резервы роста продаж	6	1	6	ПК- 2, ПК-6, ПК-7
4.	Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции 4.1. Задачи, значение, источники информации для анализа себестоимости. Анализ себестоимости продукции растениеводства. 4.2. Анализ себестоимости продукции животноводства. Резервы снижения себестоимости продукции.	4	1	4	ПК- 2, ПК-6, ПК-7
5.	Анализ экономических результатов 5.1. Значение, задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ прибыли и рентабельности .Факторный анализ прибыли от продаж. 5.2. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности деятельности предприятия.	6	2	6	ПК- 2, ПК-6, ПК-7

6.	Анализ финансового состояния предприятия 6.1. Общий анализ хозяйственных средств и их источников. Анализ финансовой устойчивости. 6.2. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств. Анализ состояния расчетов. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ инвестиционной привлекательности.	4	2	4	ПК- 2, ПК-6, ПК-7
7.	Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия 7.1. Комплексный анализ деятельности предприятия 7.2. Рейтинговый анализ деятельности предприятия	4	1	4	УК-1, ПК- 2, ПК-6, ПК-7
ИТОГО		32	10	32	32

#### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
1.	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства: 1. 1. Анализ размеров и организационной структуры. 1.2. Анализ специализации и концентрации производства.	2	-	2	УК-1, ПК- 2, ПК-6, ПК-7
	В т.ч. в форме практической подготовки	2	1	2	
2.	Анализ использования производственных ресурсов 2.1. Анализ и резервы повышения эффективности использования земельных угодий. 2.2. Анализ трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. 2.3. Анализ основных средств и выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности их использования. 2.4. Анализ экономической эффективности использования материальных ресурсов и оценка их относительной экономии или перерасхода. Факторный анализ.	6	2	6	ПК- 2, ПК-6, ПК-7

	В т.ч. в форме практической подготовки	2	1	2	
3.	Анализ и управление объемом производства и продаж 3.1. Анализ производства продукции растениеводства 3.2. Анализ производства продукции животноводства 3.3. Анализ использования и реализации сельскохозяйственной продукции 3.4. Анализ резервов роста производства и реализации продукции	4	2	4	ПК- 2, ПК-6, ПК-7
	В т.ч. в форме практической подготовки	2	1	2	
4.	Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции 4.1. Задачи, значение, источники информации для анализа себестоимости. Анализ динамики и структуры затрат на производство продукции. 4.2. Анализ себестоимости продукции растениеводства. 4.3. Анализ себестоимости продукции животноводства. 4.4. Резервы снижения себестоимости продукции.	6	2	6	ПК- 2, ПК-6, ПК-7
	В т.ч. в форме практической подготовки	2	1	2	
5.	Анализ экономических результатов 5.1. Значение, задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия. 5.2. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ использования прибыли. 5.3. Анализ рентабельности деятельности предприятия. 5.4. Подсчет резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности деятельности предприятия.	6	2	6	ПК- 2, ПК-6, ПК-7
	В т.ч. в форме практической подготовки	2	1	2	
6.	Анализ финансового состояния предприятия 6.1. Общий анализ хозяйственных средств и их источников 6.2. Анализ финансовой устойчивости 6.3. Анализ состояния и	6	2	6	ПК- 2, ПК-6, ПК-7

	эффективности использования оборотных средств 6.4. Анализ состояния расчетов Анализ платежеспособности предприятия 6.5. Анализ инвестиционной привлекательности				
	В т.ч. в форме практической подготовки	2	1	2	
7.	Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия 7.1. Комплексный анализ деятельности предприятия 7.2. Рейтинговый анализ деятельности предприятия	2	1	2	УК-1, ПК- 2, ПК-6, ПК-7
	В т.ч. в форме практической подготовки	2	1	2	
ИТОГО		32	10	32	
В т.ч. в форме практической подготовки		14	7	14	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	8	3
	Подготовка к практическим занятиям	3	6	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	1	1	1
2. Анализ использования производственных ресурсов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	8	3
	Подготовка к практическим занятиям	3	6	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	1	1	1

3. Анализ и управление объемом производства и продаж	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6	3
	Подготовка к практическим занятиям	3	6	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	1	1	1
4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6	3
	Подготовка к практическим занятиям	3	6	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	1	1	1
5. Анализ экономических результатов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6	2
	Подготовка к практическим занятиям	2	6	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	1	1	1
6. Анализ финансового состояния предприятия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6	2
	Подготовка к практическим занятиям	2	6	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных те-	1	1	1

	стов), сдаче экзамена			
7.Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6	2
	Подготовка к практическим занятиям	2	6	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	1	1	1
Курсовая работа		50	50	50
Итого		100	187	100

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1.Воеводина М.М. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для направления 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

#### **4.6. Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)**

Целью курсовой работы по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК является рассмотрение теоретических основ методологии экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта и их практическое применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений. В результате выполнения курсовой работы обучающийся овладевает следующими универсальными и профессиональными компетенциями: УК-1, ПК- 2, ПК-6, ПК-7.

Тематика курсовых работ по дисциплине (модулю)

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК»

1. Анализ состояния и использования производственных основных средств
2. Анализ состояния и использования земельных угодий
3. Анализ работы машинно-тракторного парка
4. Анализ работы транспортных средств
5. Анализ использования трудовых ресурсов
6. Анализ фонда оплаты труда
7. Анализ производительности труда
8. Анализ производства продукции растениеводства
9. Анализ производства продукции животноводства
10. Анализ производства промышленной продукции
11. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции
12. Анализ себестоимости промышленной продукции
13. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
14. Анализ прибыли и рентабельности
15. Анализ распределения и использования прибыли предприятия
16. Анализ прибыли предприятия по системе директ-костинг

17. Анализ рентабельности предприятия по системе директ-костинг
18. Анализ безубыточности предприятия
19. Анализ выполнения плана капитальных вложений и их эффективности
20. Анализ использования оборотных средств
21. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективность их использования
22. Анализ бухгалтерского баланса.
23. Анализ финансовой устойчивости
24. Анализ расчетов и платежеспособности предприятия
25. Анализ использования собственного и заемного капитала
26. Анализ платежеспособности и кредитоспособности
27. Финансовое обеспечение производственной деятельности предприятия
28. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия с учетом требований различных групп пользователей.
29. Анализ инвестиционной привлекательности организации.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Тема 1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Цель, задачи и источники информации. Местоположение, природные и транспортные условия, связь, условия хранения и переработки с.-х. продукции, рынки сбыта, материально-техническое обеспечение. Анализ экономических условий. Характеристика социально-культурных и жилищно-бытовых условий работников предприятия. Анализ размеров и организационной структуры. Анализ специализации и концентрации производства.

Тема 2. Анализ использования производственных ресурсов

Цель, задачи и источники информации. Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов. Анализ использования пашни, естественных и улучшенных сенокосов и пастбищ.

Анализ и резервы повышения эффективности использования земельных угодий.

Анализ наличия качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование по предприятию, отрасли, категориям работников и периодам с.-х. работ.

Анализ использования рабочего времени.

Анализ трудоемкости производства по отдельным видам продукции растениеводства и животноводства.

Анализ уровня и динамики производительности труда, влияние факторов на его изменение.

Выявление потерь рабочего времени и резервов повышения производительности труда.

Анализ использования фонда заработной платы по предприятию в целом, отдельным отраслям и категориям работников. Определение абсолютной и относительной экономии ФЗП.

Анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда.

Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. Анализ оснащенности, вооружения труда основными средствами и энергетическими ресурсами. Анализ работы МТП автопарка.

Анализ эффективности использования основных средств и влияния основных факторов.

Выявление внутри хозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств.

Анализ экономической эффективности использования материальных ресурсов и оценка их относительной экономии или перерасхода. Факторный анализ.

### Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж

Цель, задачи и источники информации .

Анализ производства и использования продукции по предприятию и подразделениям. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства.

Анализ качества продукции.

Анализ уровня товарности производства основных видов продукции растениеводства.

Резервы роста производства и реализации продукции растениеводства.

Анализ производства и использования продукции животноводства ( по предприятию и по подразделениям). Факторный анализ.

Анализ динамики поголовья и воспроизводства стада, продуктивности животных и птицы.

Резервы роста производства и реализации продукции животноводства.

Анализ использования и реализации продукции.

Резервы роста выручки

### Тема 4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции

Цель, задачи и источники информации. Оценка уровня затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и их динамика. Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов с.-х. продукции и его изменение по годам. Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов с.-х. продукции и его изменение по годам. Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции по статьям и элементам затрат в динамике и по сравнению с планом. Факторный анализ.

Анализ размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов с.-х. культур и на 1 гол различных видов животных. Факторный анализ.

Анализ прямых материальных затрат.

Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию с.-х. продукции (работ, услуг).

### Тема 5. Анализ экономических результатов

Цель, задачи и источники информации. Анализ динамики, структуры и состава общей (балансовой) прибыли предприятия. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, по отраслям и по предприятию в целом. Факторный анализ цен реализации.

Прочие доходы и расходы, их влияние на общую прибыль.

Финансовые результаты от реализации основных средств и прочих активов.

Анализ распределения и использования прибыли предприятия. .

Показатели рентабельности: содержание, назначение и методика расчета.

Резервы роста рентабельности.

### Тема 6. Анализ финансового состояния

Цель, задачи и источники информации.

Оценка состояния, структуры, движения имущества предприятия: собственных и заемных, основных и оборотных, дебиторской и кредиторской задолженности.

Оценка динамики источников средств, вложенных в имущество.

Анализ размера, состава и структуры оборотных средств. Определение влияния факторов на изменение их размера и структуры.

Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Анализ финансовой устойчивости : показатели, методика их расчета , анализ.

Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия: показатели, методика их расчета и анализа.

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Факторный анализ. Анализ инвестиционной привлекательности.

### Тема 7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия

Оценка деятельности объекта хозяйствования. Методика комплексной сравнительной рейтинговой оценки деятельности предприятия. Системный подход к деятельности предприятия. Особенности комплексного анализа деятельности предприятия

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и лично-ориентированного подхода с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	Традиционная форма – решение аналитических задач по условиям и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам анализа, интерактивная форма – работа в малых группах, в форме практической подготовки - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы
Самостоятельная работа обучающихся	Традиционная форма (работа с учебной и нормативной литературой, изучение справочно-правовых материалов Интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов)

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки решения обучающимися разноуровневых задач и написания рефератов – разноуровневые задачи, темы рефератов; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно - ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК.

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	УК-1, ПК- 2, ПК-6, ПК-7	Тестовые задания	5
			Разноуровневые задачи	4
			Вопросы к экзамену	2
			Компетентностно-ориентированные задания	1
2.	Анализ использования производственных ресурсов	ПК- 2, ПК-6, ПК-7	Тестовые задания	30
			Разноуровневые задачи	11
			Вопросы к экзамену	11
			Компетентностно-ориентированные задания	6
3	Анализ и управление объемом производства и продаж	ПК- 2, ПК-6, ПК-7	Тестовые задания	30
			Разноуровневые задачи	15
			Вопросы к экзамену	6
			Компетентностно-ориентированные задания	5
4	Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	ПК- 2, ПК-6, ПК-7	Тестовые задания	30
			Разноуровневые задачи	17
			Вопросы к экзамену	4
			Компетентностно-ориентированные задания	5
5	Анализ экономических результатов	ПК- 2, ПК-6, ПК-7	Тестовые задания	30
			Разноуровневые задачи	12
			Вопросы к экзамену	5
			Компетентностно-ориентированные задания	5
6	Анализ финансового состояния предприятия	ПК- 2, ПК-6, ПК-7	Тестовые задания	30
			Разноуровневые задачи	13
			Вопросы к экзамену	13
			Компетентностно-ориентированные задания	6
7	Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	УК-1, ПК- 2, ПК-6, ПК-7	Тестовые задания	5
			Вопросы к экзамену	2

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Анализ природно-экономических условий. (УК-1, ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
2. Анализ размеров предприятия и специализации хозяйства. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
3. Показатели наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
4. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
5. Анализ обеспеченности и использования основных фондов. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
6. Анализ основных факторов эффективности использования материальных оборотных средств. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
7. Анализ оборачиваемости оборотных фондов. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
8. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
9. Анализ использования рабочего времени. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)

10. Анализ использования фонда оплаты труда. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
11. Анализ работы машинно-тракторного парка. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
12. Анализ размеров, структуры и качества земельных угодий, их продуктивности и использования. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
13. Анализ использования грузового транспорта и резервы улучшения его использования. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
14. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
15. Анализ использования и реализации продукции, применяя различные методики при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
16. Оперативный анализ производства продукции животноводства. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
17. Оперативный анализ в растениеводстве и животноводстве. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
18. Резервы роста производства продукции животноводства. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
19. Анализ эффективности товарных и кормовых культур. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
20. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику себестоимости отдельных видов продукции растениеводства и животноводства. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
21. Анализ размера и структуры затрат по отдельным статьям и элементам. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
22. Резервы снижения себестоимости единицы продукции в растениеводстве (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
23. Резервы снижения себестоимости единицы продукции в животноводстве (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
24. Резервы увеличения денежной выручки. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
25. Анализ прибыли с использованием международных стандартов. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
26. Прибыль: ее сущность и факторы, определяющие ее уровень. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
27. Факторный анализ выручки от реализации продукции: резервы ее увеличения. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
28. Рентабельность: факторный анализ. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
29. Анализ структуры средств предприятия. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
30. Наличие, состав и структура основного капитала; анализ воспроизводства с учетом стратегических целей и перспектив развития организации (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
31. Анализ структуры средств и источников средств предприятия. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
32. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
33. Анализ состояния расчетов и ликвидности предприятия. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
34. Порог рентабельности и запас финансовой устойчивости. Значение и алгоритм расчета. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
35. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
36. Общая оценка платежеспособности предприятия. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
37. Строение и чтение баланса. Анализ финансового потенциала. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
38. Ликвидность баланса. Анализ инвестиционной привлекательности организации. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
39. Дебиторская и кредиторская задолженность: состав, структура, движение. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
40. Анализ системы показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия. (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)
41. Анализ финансового состояния, используя информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей (ПК- 2, ПК-6, ПК-7)

42. Комплексный анализ деятельности предприятия. (УК -1, ПК- 2, ПК-6, ПК-7)

43. Рейтинговый анализ деятельности предприятия. (УК -1, ПК- 2, ПК-6, ПК-7)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения методов экономического анализа, типовых методик экономических показателей с учетом действующего стандарта;</li><li>–умение проверять качество аналитической информации, производить ее обобщение, формулировать обоснованные выводы на ее основе, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; умеет анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации;</li><li>–грамотное владение методами финансового анализа при обработке информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей.</li></ul> На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	тестовые задания (30-40 баллов); разноуровневые задачи (реферат) (7-10 баллов); вопросы к экзамену ( 22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"><li>–хорошее знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства аналитических показателей и их взаимосвязей;</li><li>–хорошее умение находить и критически анализировать информацию,</li></ul>	тестовые задания (20-30 баллов); разноуровневые задачи (реферат) (5-6 баллов); вопросы к экзамену ( 16-22 балл);

	<p>необходимую для решения поставленной задачи; умеет анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации с небольшими погрешностями;</p> <p>– хорошее владение методиками расчета и анализа стоимостных и натуральных показателей, характеризующих экономические явления и процессы внутри хозяйствующего субъекта, с оценкой их уровня, на их основе готовит информационные обзоры, аналитические материалы, формирует доклады, презентации, публикации;</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>компетентностно-ориентированное задание (9-16 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>–поверхностное знание сущности методов экономического анализа, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных аналитических процедур, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>–выполнение расчетов по применению методов анализа и диагностики с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); разноуровневые задачи (реферат) (3-4 балла); вопросы к экзамену ( 10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8-11 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); разноуровневые задачи (реферат) (0-3 балла); вопросы к экзамену ( 0-10 баллов); компетентностно-</p>

	<p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>–невладение вычислительными процедурами по применению методов экономического анализа и диагностики деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>ориентированное задание (0-8 баллов)</p>
--	---	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Воеводина, М.М. Учебно-методический комплекс дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для направления 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536649> (дата обращения: 28.05.2024).
3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535973> (дата обращения: 28.05.2024).
4. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544760> (дата обращения: 28.05.2024).

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/468774>
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468686>

3. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/473017>
4. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468860>
5. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/472666>
6. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/468070>
7. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/471599>
8. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-477503#page/1>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. АгроРынок Информационно-рекламный журнал для продавцов и покупателей аграрного рынка: сайт <http://agrorinok.ru/>
4. Животноводство России. Научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК: сайт <http://www.zzr.ru/>
5. Энциклопедия Экономиста Grandars.ru: сайт <http://www.grandars.ru/>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт <http://ecsocman.hse.ru/>
7. Справочная правовая система ГАРАНТ. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Воеводина, М.М. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для направления 38.03.01 Экономика (перер. и доп.) / М.М. Воеводина. — Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.
2. Воеводина, М.М. Сборник задач по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика (перер. и доп.) / М.М. Воеводина. — Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

## **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по

	( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )				22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. ...

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2, ПК-7
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-2, ПК-7
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ПК-2, ПК-7

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Мб, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор: к.э.н., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета \_\_\_\_\_ М. М. Воеводина

Рецензент: к.э.н., зав. кафедрой экономики и коммерции \_\_\_\_\_ О.В. Соколов

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета